

# 宣教與靈修



余志文

中國宣道神學院實用神學講師

## 關係神學、宣教學與靈修學

近年香港的人氣男團組合 Mirror 和 Error 引起熱潮，有牧者撰寫了一本《Mirror 培靈集》，其中一課是〈Mirror 反映的 Error〉。若干同工曾向筆者表達，認為宣教士必須重視靈修，因為大家深信靈修像照鏡 (Mirror) 一樣，幫助宣教士看到自己的盲點 (Error)。但這種看法只著重靈修的功能性，郭文池牧師在《我願為祢去——宣教釋經靈修集》的序言中指出，「宣教是真理的出口，釋經是明白真理的工具，靈修是內化真理的過程……三者是不能、也不應分割」。

溫以諾博士十分強調宣教中的「關係」，宣教工

作是「與神有關係的人」引介其他人到神那裡。<sup>1</sup> 三位格互為關係乃宣教的基礎，祂們親自彰顯了何謂愛、徹底的順服，讓人可以效法祂去服侍。溫博士也提出 7 個跨文化事工培訓的宣教關係範疇，其中之一是上帝與宣教者的關係，相對於方法和技巧，這關係才是首要的，宣教者須常在主裡 (Abide)。<sup>2</sup>

「大使命」(太 28:18-19) 原文中只有一個含命令語氣的動詞——「使……作門徒」，它是大使命的核心，領人歸主並非終點，「促使歸主者成為真門徒」才是重點，宣教是要持續深化他們與上帝的關係。

麥格夫 (Alister E. McGrath) 指出，基督教靈修學

<sup>1</sup> Enoch Wan and Mark Hedinger, *Relational Missionary Training: Theology, Theory & Practice* (Urban Loft Publishers, 2017), p. 17.

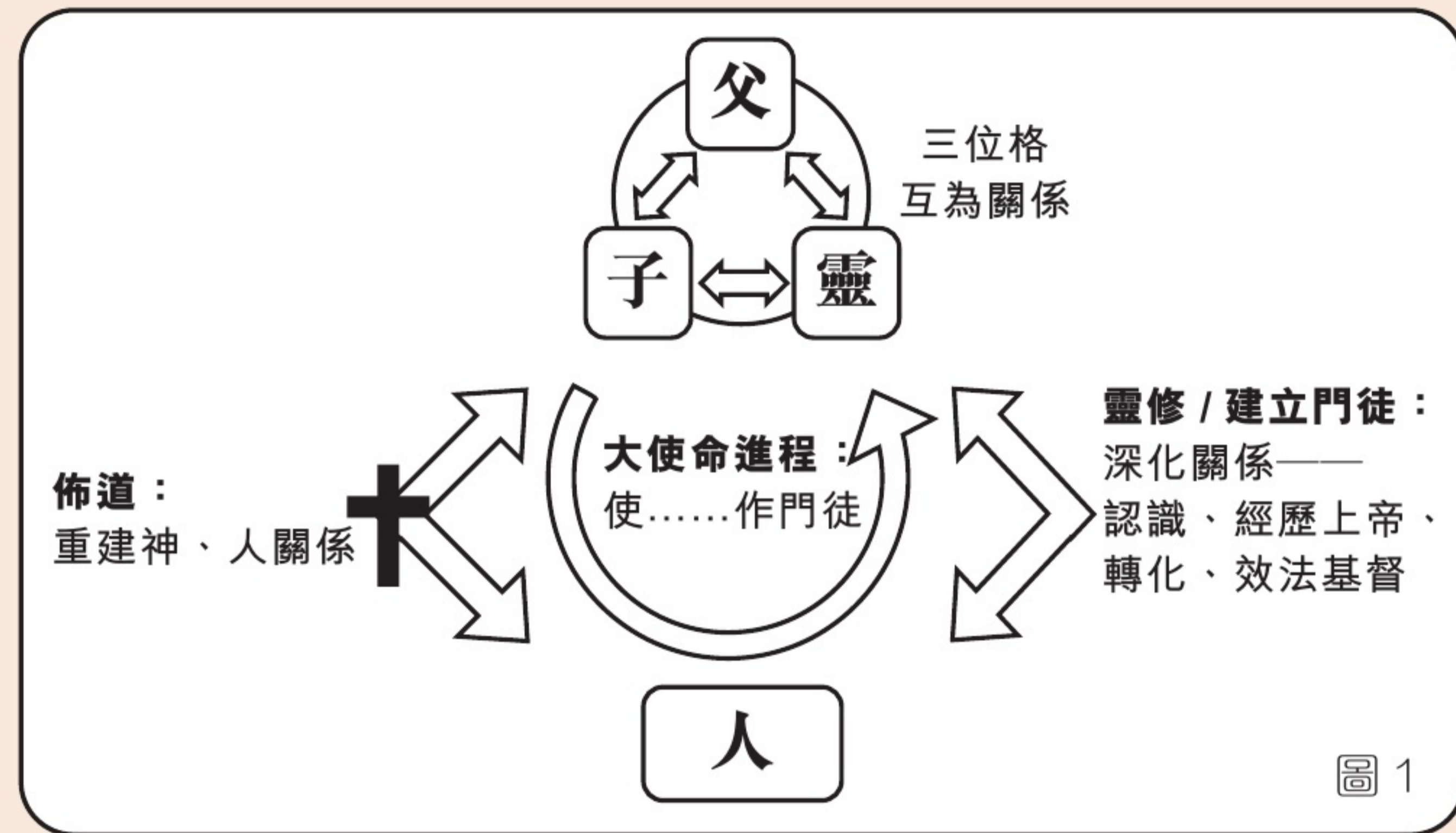
<sup>2</sup> Enoch Wan and Mark Hedinger, *Relational Missionary Training: Theology, Theory & Practice*, p.229.



主題文章



所關心的是如何活出與基督的相會，<sup>3</sup> 強調認識上帝、經驗上帝、在信仰基礎上作存在的轉化、達到基督徒的本真性。<sup>4</sup>「建立和深化神人關係」同時是靈修學和宣教學的核心理念。(參圖 1)

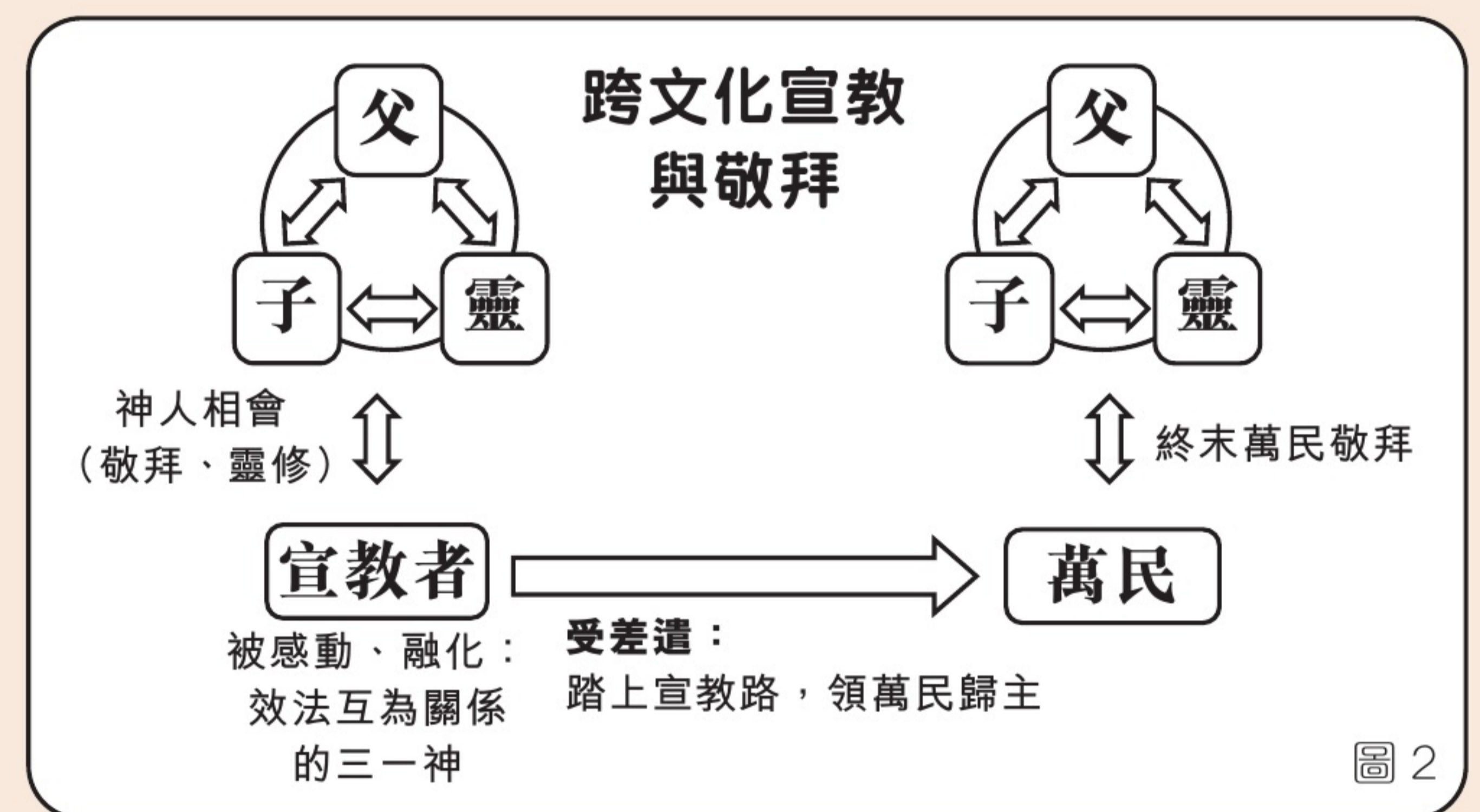


## 從敬拜看宣教與靈修

崇拜學大師韋柏 (Robert Webber) 指出，崇拜乃「上帝與祂的子民相會」，<sup>5</sup> 這與麥格夫的看法十分相似。有人視個人靈修為個人敬拜，筆者亦同意這看法，而且「與神相會」與宣教息息相關。

以賽亞在震撼的敬拜後，甘心說出：「我在這裡，請差遣我」(賽 6:8)；主與撒馬利亞婦人相會，談論敬

拜的意義，婦人的生命更新，帶領多人信主(約 4:39)；教會首次確定差派宣教士(巴拿巴和掃羅)，乃在敬拜中發生的(徒 13:1-3)。在敬拜中，神人相會，信徒被主的大能、大愛融化，甘心接受不可能的任務。再者，派博 (John Piper) 曾說：「仍要宣教，因未有敬拜。」(Missions exists because worship doesn't) 宣教不單為了「使萬民作主門徒」，其終極目標是萬民敬拜。(參圖 2)



以下引述一些歷史例子：

### 1. 聖方濟各與聖依納爵

談及靈修傳統，華人較熟悉聖方濟各 (St. Francis, 或譯聖法蘭西斯) 和聖依納爵 (St. Ignatius

<sup>3</sup> 麥格夫著，趙崇明譯：《基督教靈修學》(香港：基道出版社，2004)，頁 3-4。

<sup>4</sup> 麥格夫：《基督教靈修學》，頁 7。

<sup>5</sup> Robert Webber, *Worship, Old and New* (Grand Rapids, Mich: Zondervan Pub. House, 1982), p.11.



of Loyola)，前者強調專注基督、擁抱貧窮、經常禱告等；<sup>6</sup> 後者著名的《神操》影響至今。但大家可知道他們對宣教的貢獻呢？

1219年，聖方濟各隨十字軍東征，但他沒有參戰，卻抱着隨時殉道的心志，到埃及向穆斯林的領袖傳福音。雖然他未有成功領人歸主，卻影響了方濟各會的追隨者，包括：培根 (Roger Bacon)、阿斯科利 (Conrad of Ascoli) 等多位當時罕見的穆宣宣教士。方濟各會傳教士的足跡遍及各地，例如孟高維諾 (Giovanni da Montecorvino) 便被譽為「第一個進入中國的天主教宣教士」。用今天的術語，受聖方濟各影響的是「走在最前」的宣教士。

細看聖依納爵的靈修神學，除了靜態的屬靈操練，也包括「事奉和靈性不可分割」、「奉差遣的宣教群體」等。<sup>7</sup> 他所創立的耶穌會曾差派許多宣教士，較著名的有沙勿略 (San Francisco Xavier，印度、日本) 及多位中國宣教士如利馬竇 (Matteo Ricci)、南懷仁 (Ferdinand Verbiest) 等。

6 彭順強：《二千年靈修神學歷史》(香港：天道書樓，2005)，頁125-132。

7 彭順強：《二千年靈修神學歷史》，頁242-248。

8 張修齊：《靜修之旅》(台灣：校園書房，2001)，頁6。

9 趙天恩：《扶我前行》(台灣：中國福音會，1993)，頁77。

10 <https://2414now.net/resources/>(瀏覽於2021年8月23日)。

## 2. 趙天恩牧師

趙牧師曾參與建立中國神學研究院(中神)及中國宣道神學院(中宣)。「中神」資深的退休教授張修齊博士曾指出，他對靜修的學習便是萌芽於趙牧師在「中神」所帶領的一個退修會。<sup>8</sup>「中宣」則是最早把焦點放在靈修的神學院之一。當年趙牧師見神學院多留意知識的傳遞，相對忽視靈命培育、佈道恩賜發揮等，故「中宣」培訓的第一階段便是靈命訓練，是「人的訓練」，<sup>9</sup> 整體則以靈命塑造、宣教培訓、神學思考、中國研究為培訓宗旨。

趙牧師亦身體力行，從事神學研究，教神學，親身參與中國宣教，以行動證明如何整合宣教、靈命培育及神學教育。

## 3. 近代歸主浪潮

按宣教聯盟組織「24:14」的研究，至2020年11月，各地藉「建立門徒倍增浪潮」(Disciple Making Movement，簡稱DMM)及相關進路已引領7,900萬人歸主了。<sup>10</sup> 一些人可能只留意到DMM採用「發現式





查經法」、「和平之子」等方法，卻忽略了「高度委身禱告」這基礎，宣教者在過程中不斷尋求上帝的幫助和引導。

曾於印度及非洲服侍的伊雲 (Erwin) 宣教士，藉 DMM 促成及見證了多個「未得之民歸主浪潮」。他於 2021 年初在港主領兩場專講，主題分別是「常在主裡——預備面對逼迫」及「啟動歸主浪潮——禱告、禁食與神的大能」，他鼓勵宣教者每天應花最少兩小時與神相交，這是成功的關鍵。

## 靈修——只為使宣教更有效？

宣教涉及艱巨的任務，宣教士容易看重行動、很有主見，而且工場壓力巨大，宣教士必須藉靈修與上帝相會，效法祂，才能真正放下自我，持續事奉的火熱，看到自己的盲點，抓緊上帝的心意和帶領。再者，建立門徒乃宣教最重要的任務，若宣教士沒有好的靈

修榜樣，如何促使歸主者常在主裡呢？

此外，後方的支持者也必須重視靈修，並持續為宣教士和未得之民禱告。被稱為伊斯蘭使徒的史文模 (Samuel Marinus Zwemer) 曾說：「宣教歷史乃是神聽禱告的歷史。」

還有，我們不應單單把靈修重點放在其「宣教功能」。建立和深化神人關係乃宣教與靈修的共同目標，卻以不同的形式表現出來，而且兩者彼此強化、互為影響。上帝其實未必要用我們去完成祂的任務，卻讓我們在參與宣教的過程中，見證祂的奇妙作為，經歷祂的真實、可畏，因而與祂建立更深厚的關係。

願我們在靈修與宣教中體驗神的大愛，學習真順服，一起回應上帝，讓更多人能享受與主相會的美好，他日更多人一起在天家敬拜。💎

