



馬來西亞

以愛深耕 · 影響生命

陳世久

馬來西亞基督教宣道會蒲種堂堂主任

放眼今日的馬來西亞，在時代的急劇變化中，無論是在繁華的都市，還是純樸的鄉村，華人福音事工皆面臨前所未有的考驗。當地的華人教牧同工與領袖，在重重挑戰中，正試圖摸索新的方向和應對策略。

當前三大挑戰

首先，都市化帶來「人際疏離與封閉」。現代城市生活講求隱私與自我保護，高聳的公寓與嚴密的住家保安，令過去常見的「逐家傳福音」或家庭探訪變得寸步難行，愈來愈少人願意接受陌生人的探訪。

其次，社會上的詐騙案件層出不窮，令人與人之間的信任度降至冰點。在街頭隨機向陌生人宣講「四個屬靈定律」並帶領其信主，已淪為不切實際的空想。

再者，人工智能(AI)的極速發展，成為福音工作的雙刃劍。AI不僅能高效獲取資訊，更能深入進行邏輯拆解與分析。基督徒固然可以使用AI來輔助傳福音，但非信徒同樣能藉其拆解教義、提出厲害的詰難。在高度理性與科技思辯的浪潮下，若僅停留在知識的灌輸，福音很難觸及人心。



陪讀



陪讀生午餐



載送陪讀生去學校

從「攻腦」轉向「攻心」

面對上述挑戰，馬來西亞教會的核心策略必須從「理性說教」轉向「感性連結」。這正如台灣福氣教會所推動的「幸福小組」模式：傳福音必須「先攻下心，才能攻下腦」。佈道不再僅僅是口頭的陳述，而是刻意、本着福音使命去開展和經營人際關係網。

在信徒層面，教會需不斷提醒會友，避開說教式的傳播，而要在日常中刻意擴展關係。在教會層面，任何有助於建立人際關係的事工都值得嘗試。最重要的是，有效的福音事工需要「持續地付出」。久久才舉辦1次的活動，無法建立深層連結，教會必須秉持每周至少見面1次的頻率，與社區居民進行生命互動。



陪讀生表演

最佳實踐範例

本堂「弱勢家庭兒童陪讀班」(註：「功課輔導」班)是極佳的社區實踐範例。此事工始於2021年新冠疫情最嚴峻之際，教會主動與社區華小合作，請學校轉介學業較為落後、家庭貧困，甚至面臨家庭破碎需要輔導的學生。

教會周一至周五陪伴孩子做功課、供給食物、接送上學，並於節慶與結業禮上，為這些不常在學校獲得掌聲的孩子提供表演舞台，讓他們知道自己是被看重、被愛的。周六則舉辦「快樂成長班」與「Teen Trek少年活動」，在不硬銷信仰的前提下，透過詩歌與聖經故事實行品格教育。

這事工不僅幫助了孩子，更成為接觸其背後傳統信仰家庭的橋樑。有些父母原本極為抗拒基督教，但看見教會無私地付出及孩子的改變後，逐漸解除防衛，走進教會。

當教會同工因面對上述學生的頑皮而懷疑事工的意義時，牧者便引用路加福音5章31節作提醒：「有病的人才用得着(醫生)。」我們若用人的眼光看，看到的是問題；但若用耶穌的眼光看，則會看到使命。如今，已有多個家庭因此踏進教會，接受完整的信仰教育。



Teen Trek (中學陪讀生)

回歸關係佈道原則

至於那些與城市不同的鄉村地區，居民雖然人情味濃厚，但傳統民間信仰根深蒂固，應對之策依然離不開「關係」二字，唯有透過最真實的生命去影響生命，才能在傳統枷鎖中劈開福音之路。

這一切的實踐，皆完美地契合了耶穌在路加福音10章1至9節所確立的「福音四部曲」：

1. 祝福他們(10:5，宣布平安與祝福)
2. 團契交流(10:8，建立真實的交往與同吃同住)
3. 服侍他們(10:9上，醫治與實際關懷)
4. 分享福音(10:9下，宣告神的國臨近)

在大時代的變局中，唯有回歸耶穌關係佈道的原則，以真摯的愛搭建橋樑，大馬華人福音工作方能從挑戰中結出豐碩的生命果實！



快樂成長班

