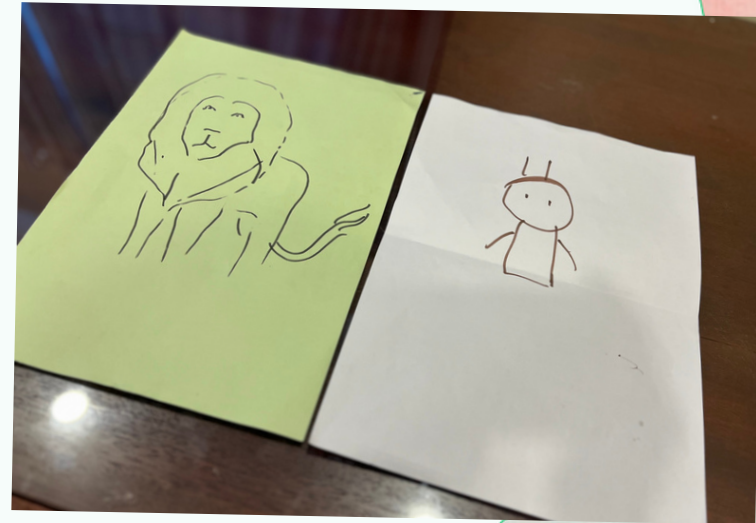


「錯」！「錯」！「錯」！

各位同路人：

大家猜猜右面兩幅圖有甚麼關係呢？明顯地，第一幅是一隻獅子，而第二幅，哈哈，是我畫的。這是某一天，在人力資源學院跟教職員玩的一個遊戲-以訛傳訛的畫圖版本。你們可能也玩過吧？主持人手拿一幅圖畫，由第一個跟著畫（就是那獅子，畫得跟原圖很似的！），然後每位參加者只跟著上一位的圖去畫。經過了十幾個人以畫相傳，去到最後一個人，即是我，就畫成右面那幅圖了。

語言是傳遞訊息的重要媒介，也是與人建立關係非常重要的途徑。然而，在學習初階的我，經常也會經歷以上的狀況，就是想表達的跟對方接收的是完全兩碼子的事。有一次，我想買清潔劑，店主卻拿給我飲品沖劑，以為我想買喝的。又有一次，街坊問我：你結婚了沒有？我以為自己是在答「我未結婚」，怎料對方異常驚訝，還問我為甚麼。後來我才知道自己原來說錯了為「我不會結婚」，難怪對家庭觀念甚重的東人來說那麼大反應。這一來要解釋也實在不好說，而我的東語也相當有限。。。



上課的時候，經常會聽錯問題、說錯話或寫錯字，有更多時候是不知道要說甚麼，東語有一句話「塞腦袋」就形容得很到位了。於是常常聽到老師說「錯」！「錯」！「錯」！每次聽到，心中也不是味兒。有一次，老師在說話中途突然停下來對自己說「錯」！然後解釋她剛才用錯了一個字，然後作更正。當下我才猛然發現，老師平日的「錯」！「錯」！「錯」不是對我的否定，而是給我改過的機會。

學語言就是不停從錯誤中學習，不怕錯才是應有的態度，人生也如是。早幾天老師讓我嘗試讀東語聖經，第一節看的是太1:21，提到耶穌的名字，意思是將人從罪中救出來。感謝主，因著祂的拯救，我們可以知罪而悔改。復活節剛過，金邊堂與宣恩堂一起舉行了受苦節與復活節崇拜，願我們常常念記主的恩惠，是祂的犧牲換來我們悔改重生的機會。



感恩與代禱

- 1) 感恩第一節宣教課程順利舉行，還有餘下三堂，求主加力給同工們預備，願弟兄姊妹得造就，心被挑旺。
- 2) 求主讓我在學習東語上「面皮」再厚一點，不怕講錯，多講多聽，快些進步。
- 3) 記念家人平安，未信的家人能早日信主。



▲ 復活節崇拜兒童獻唱

與您同行的

婉冰

2024年4月

謝謝您們的關心與禱告！願主賜福您們！