

誰明宣子心？

林施麗輝

婚姻及家庭治療師、宣教士關顧者、
現職中信國際差會協調主任

根據香港差傳事工聯會《2016 香港教會差遣宣教士統計簡報》¹，香港差出的宣教士有 590 位，當中有 206 個家庭，子女人數合共 268 人。這些宣教士子女年齡分佈廣泛，其中 10 歲或以下的有 70 人 (26%)；11-20 歲的有 94 人 (35%)；21 歲或以上的有 86 人 (32%)²。子女能否在工場健康成長，成為宣教士父母考慮是否留在工場其中一個重要因素。本文嘗試從心理角度探討宣教士子女（成年前）的需要，好讓為人父母的宣教士及關心宣子的關顧者，明白如何與他們同行成長路，讓宣子在跨文化的處境中健康成長，宣教士可以無後顧之憂地在工場事奉。

心理學家 Erik Erickson 把人生分為八個階段，每一個階段各有明顯的特徵及潛伏的危機，充滿挑戰。宣子除了面對自身成長的挑戰外，在跨文化處境中，其壓力



主
題
文
章



與掙扎可能比成年人更甚，絕不可小覷，因他們仍處於初期發展的階段，還沒建立好表達和解難的能力，也沒有健全的支援系統（如缺乏友伴），最大的依靠是父母，故父母與宣子的關係影響著彼此在宣教工場的適應。

0-6 歲的宣子（礙於篇幅所限，筆者將首三個階段歸納為 0-6 歲的嬰幼兒期。）

嬰兒期（0-1 歲）的發展任務是信任 Vs 懷疑，與其關係最密切的是母親 / 照顧者。若母親給予積極照顧，滿足其心理所需，小孩會感到安全、信任，產生被愛的感覺。接著進入幼兒期（2-3 歲）及學齡前兒童期（4-6 歲），小孩好奇心強，愛探索嘗試，若得到父母鼓勵，會積極進取，若被責罵則會內疚。這階段也是語言發展、人格發展及自我意識發展等的黃金時期，父母 / 家庭是最重要的影響者。

宣教士父母，當你們帶著嬰幼兒出工場，懷著雄心壯志，努力為主拼搏時，請注意：

1. 多陪伴：別因事奉的忙碌而忽略孩子的需要，花點時間陪伴他，與他遊戲。你的愛和關注是建立他健康情緒及良好心理質素的基石。
2. 別緊張：有時宣教士父母可能因對工場環境不

熟悉，而出現過度緊張或保護嬰幼兒的情況，結果限制了他們的探索。

3. 用母語：鼓勵父母在家用母語與孩子溝通，這不但能有助孩子的語言學習，也能幫助他們在成長過程中找到自己的身份認同³，不致成為無根的一代。

6-12 歲的宣子（學齡兒童期）

這階段，孩子的生活由以遊戲轉為以學習為主導，他開始學習各種社會技能，如書寫、溝通，以表現自己的能力來得到別人的認同。這階段的危機是勤奮 Vs 自卑，對他影響最大的是老師及朋輩。孩子透過與同齡夥伴交流，學習解決個人與集體 / 夥伴之間的矛盾，學會理解他人的觀點與立場。若在群體中遇到排擠，便會產生自卑。宣子在異文化的環境中，不容易與朋輩建立關係，讓他感到被孤立及被排斥，父母需要特別關顧孩子的情緒，讓孩子知道父母明白他，使他可以表達失落及不被接納的感受。

宣教士父母，在決定子女的教育方式前，請跟孩子一同討論，讓他參與其中，闡明各種可行的方案，以及其好處與不足之處，從而作出合適的決定。在安排時請注意：



1. 方式：教育的方式需要同時兼顧學習及社交方面的需要。
2. 時間：不宜在短時間內更改教育方式（除非孩子的適應出現問題），穩定的教育方式及環境對孩子的學習與適應都是重要的。
3. 適應：不論是採用哪種教育方式，請幫助你的孩子適應及投入其中，關心他是否遇到困難？讓孩子知道父母與他一同面對這階段的挑戰。

12-18 歲的宣子 (青少年前期)

對父母及宣子來說，這是最具挑戰的階段，因孩子由兒童步向成年。他開始認識自己，透過自我認同，尋找「我」是誰？他一方面受父母的期望及社會的價值觀影響，另一方面想得到朋輩接納，建立自我身份。這階段的危機是自我統整 Vs 角色混淆，對他影響最大的是父母、老師及朋輩。在這階段，他的身體及生理急促變化，情緒容易波動，但心理上卻處於成熟與半成熟之間的矛盾，容易出現不易為父母接受的行為，如：愛向父母挑戰、好爭辯、自我中心、情緒化，視朋輩比父母重要，甚至會出現信仰危機。

宣教士都是委身事主的人，自然期望子女擁有美好的靈性和敬虔的生活，甚至希望他們踏上蒙福的宣

教之路。這往往帶給宣子很多無形壓力，讓他們在自我認識中倍感困惑。「我」是誰？哪個是真正的「我」？哪個是父母期望中的「我」？哪個是別人理想中的「我」？我們可以想像，這階段的宣子真不容易！然而，家庭和父母仍是他們最大的後盾，父母的肯定和接納能幫助他們渡過這個暴風青少年期。父母與宣子相處，可以：

1. 檢視期望：重新檢視對子女的期望與態度，並作適當的調節，如：更多的放手。
2. 給予尊重：多表達欣賞及讚賞，給予他們肯定，這能幫助他們建立自我認同及自信心。面對一些挑戰的行為，請保持忍耐，因為他們所作的他們不知道。
3. 學習溝通：先處理好自己及宣子的情緒，幫助他們學習理智與情感的平衡及表達，有時不妨幽默一點，化解彼此的張力。

總結

給宣教士父母的話

宣教士父母，請先好好照顧自己，處理好自己在跨文化生活及事奉的壓力，才能有愉快的情緒、足夠的心力和能耐去照顧及關心子女，以及服侍他人。宣



教家庭經常面對搬家，常有「何處是吾家」的掙扎，讓你的孩子知道「有愛便是家」，因為家庭親密的關係比外在環境的因素對孩子的成長更為重要，它能抵禦成長及跨文化的衝擊和壓力。請謹記：從子女出生到成年，甚至終其一生，父母與子女的關係都非常重要及無可替代，父母在子女的每一個成長階段都扮演重要的角色。

給宣子的話

很多人提起宣子便覺得他們很可憐，幼子無辜，只因他們的父母是宣教士，自小便要離鄉別井，經歷不一樣的成長路。這可是你的心聲嗎？多年的苦澀和委屈彷彿無人明白，欲語卻無言，欲哭卻無淚。是的，成長路從來不易走，每個人都是獨一無二，你們更是獨特的。然而，未為人知的辛酸和淚水，卻造就了獨特的你——擁有多元文化、通曉兩三種語言、適應能

力強、富彈性及包容，經歷與見識比同齡的人豐富，還擁有廣闊的國際視野。願你在尋找自我的過程中看到自己，認識那個獨特的你，能心意更新、察驗天父在你身上的旨意。更特別的是，作為宣子過來人，你更明白宣子的難處與需要，是宣子最好的關顧及同行者。

給關顧者的話

關顧始於認識與了解，始於關係的建立。心比法更重要，有些時候，不在乎你做了什麼，卻在乎你有多明白他，宣子需要被明白及被接納。認識你的宣子，以平常心視他們為獨立的個體，是開啟關顧宣子之門的鑰匙。此外，定期及適時的關心問候和代禱是不可少的，這讓整個宣教家庭不感到孤單。



1 刊於《差聯 Link》2017年5-7月，香港差傳事工聯會出版。

2 同上，其中有18位(7%)資料不詳。

3 參考「宣子成長解碼——第三文化孩子在工場成長調查報告」指出接近八成的宣子表示語言(中文)有助他們建立華人身分的認同感。http://www.hkacm.org.hk/News/3041/GUAN2013issue4_p19-22.pdf (《往昔天下去》2013年10-12月，香港差傳事工聯會出版。)

