

奇妙的拜訪

青島雁子
泰國工場宣教士

「噢，其實你喺唔喺早已同校長約好咗今日見面㗎？」拜訪完畢，離開幼兒園時，同事半信半疑的問雁子。

「吓！冇喎。之前我已經同你講咗好耐冇去過，唔知佢哋認唔認得我，最弊我連佢哋主任個名都唔記得，又搵唔番個聯絡電話號碼，真係滴汗。又或者人事已幾番新，以前識嘅人都走晒……，跟住我哋仲一齊祈求交托添！」

「乜你唔覺得成個拜訪過程好似預先安排好，由我哋入去見到主任開始，打個招呼後，佢就直接帶我哋去見校長，而校長好似係辦公室等緊我哋，仲同我哋好好傾咁……。」

同事的話好像在總括那次巧妙的拜訪。有同事真好，可一起經歷、見證、分享、感恩。

事由是雁子一直想跟周邊的社區建立關係，尤其有需要先認識他們區內的村長；因為在大部分亞洲地區及M社會文化裡，前輩及管理者都有著領導和決策的地位。記起四年多前，雁子有機會在此社區的一所

幼兒園教老師及家長英文，反應良好；及後也曾聯絡，只是恰巧碰上齋戒月，不方便舉行任何活動。今次情況相似，6月中有探訪隊想過來辦幼兒園活動，適逢齋戒期，雁子心想探訪隊也幫不上什麼吧；即便如此，雁子仍想跟久違了的校方聯繫，並借助他們的人脈關係，引介我們去認識村長。說實在，雁子不喜歡在沒有預約的情況下登門造訪，覺得頗有冒昧之感，又怕「食白果」被拒絕！只怪自己丟了人家的聯絡電話號碼，但最終還是硬著頭皮去了。在毫無把握下，每走一步，一交托，奇妙的事也逐一展開了……

雁子和同事帶著禮物，於下午三時抵達幼兒園。主任剛巧站在辦公室前跟人談話，見到我們，親切地打了招呼，隨即領我們到校長室。這是雁子首次見校長呢！主任客氣的介紹我們曾在學校教英文，誇獎我們的幫助。校長也友善地講解幼兒園的起源，然後說到整條村子的大歷史與小故事，也談及他自豪及限制的地方。雁子沒想到初次見面，便能如此抵掌而談，便乘勢問及探訪隊來教學的可行性。校長若有所思，緩緩地答道：「可以的，只要你們跟我們一樣，在



齋戒期間不吃不喝。」主任更期望我們有更多的教學呢！於是雁子再順水推舟，問可否引介認識村長，好讓我們也去拜訪他。不料校長神氣地說：「啊！村長是我們的老師，是我的侄子。」雁子瞠目結舌，一石二鳥的畫面立即浮現在腦海裡。期盼我們能成為愛的酵母，在社區中發酵，與村民打成一片。請記念我們在幼兒園辦的教學活動及日後在社區中的關係建立。

「我要引瞎子行不認識的道，領他們走不知道的路；在他們面前使黑暗變為光明，使彎曲變為平直。這些事我都要行，並不離棄他們。」（賽 42:16）

