

他們喜歡



抄功課

要改變一個人的信仰，先要從接觸開始，這是一個過程（鬆土、播種、收割），讓他們越來越接近基督信仰，走近一步認識神。特別在創啟地方，不能直接跟本地人傳福音（口傳），所以更需要有生命的見證（身傳），以我們被基督轉化的生命去影響跟我們接觸的人，讓他們感受到我們的不同，從而有興趣去認識我們所信靠的神。

我是以老師的身分在寮國服侍，平時要用心教學，也與學生建立友好的關係。在教學時，我發現這裡的學生喜歡抄功課，有時因為懶惰，有時因為不懂，有時是敷衍老師，有時是怕做錯，於是抄其他成績好的同學的功課。

當發現他們有抄功課的情況後，我在課堂上多次提

醒他們不要抄，嘗試自己做。我也鼓勵他們若有不明白的，可以提早半個小時來學校問我。有些用功的學生真的來找我，但懶惰的學生仍依然故我。我已多番告訴他們這樣對他們完全沒有幫助，也請學生不要借功課給其他同學抄，因為老師不喜歡他們這樣的行為。有部分學生不想讓老師生氣和難過，故已不再借功課給其他同學抄了，這樣已杜絕了大部分抄功課的情況。有一個學生跟我說，他決定要努力學習，不再懶惰，並要做功課。他真的做到了，常常提早半個小時到學校問我他不懂的東西，我為他的改變感恩。

過了一個學期後，我發現仍有一兩位同學抄功課或不做功課，上課不專心，也經常遲到。為了希望他們能學好，課後我留他們傾談。「老師很想幫助你們學好這





客旅

個科目，但抄功課或者不做功課，絕對不能學好，對你們沒有任何益處。如果你們不想來學，可以不用來，如果想繼續學的話，請你們認真學習。」有一個年紀最小的（十二歲），他說他喜歡來學習；我與他家人談過，他學習的態度也有改善，提早半個小時到學校，上課也積極回答問題。

至於考試，學生也會在考試時「互相幫助」，懂答題的人會故意讓旁邊不懂的人看。我會盯住他們。當中有些已是成年人了，也會這樣做。我已提醒他們，就算拿到高分，也沒有任何用處，因為他們仍是不懂。我希望他們能學到誠實、誠信、努力學習的好品格。要別人留意我們的信仰，便要讓他們先留意我們是怎樣的人。

我曾聽說在本地的學校，如果考試不及格，可以送

禮、送錢給老師，老師滿意的話，就讓他們在補考中順利過關，如果不滿意，就要給更多的禮物和金錢，因此學生平時上課可以不用心，不用做功課，考試不會做也沒關係。連大學也是這樣。我個人非常討厭這種行為。有些同路人也遇到同樣的情況，他們發現有學生作弊，就請那位學生不用考，可以回家去。有的就當著其他學生面前，把考卷撕掉，為的是要杜絕學生作弊的不良行為。

我們需要更多的為這地禱告，願主親自在他們心中工作，藉著我們一點一滴的生命見證，慢慢地改變他們的價值觀，以致他們最終能歸向主。

