

我想成為良師益友

譚得賢
宣道會青怡堂傳道



作者與李文灝合照（2001年）

對於生命培育的課題，老實說我沒有什麼學術和理論可以分享，對我來說，比較直接是透過自身經歷而得出一點體會。

孔子說：「三人行，必有我『師』焉。」「師」，是指可以作為效法或警惕的人；而「良師」則是使人受教導後得到好處的老師。我想起提摩太後書一章3-7節，提摩太在人生不同階段都有良師培育他——從小有外祖母和母親培育、事奉的時候有保羅的教導和鼓勵。縱使面對充滿挑戰和艱難的事奉之路，因有良師的裝備、提醒和鼓勵（當然還有上帝的保守），推動他繼續事奉。

提摩太從小就得到基督信仰的薰陶，而我並非在基督教家庭成長，實在羨慕他擁有這先天條件。可是，回顧家人從小給我的教導和他們的榜樣，都幫助我成長和成熟，例如看到爸爸和媽媽



主
題
文
章

待人接物有禮貌，便成為我待人接物時的參考；爸爸處事有交待，從不「右尾飛陀」或推卸責任，讓我知道做事需要有交待，要負責任。這些都不是從書本和學校學到的，而是從家人身上看到和學到的！謝謝家人成為我的良師。

在信仰不同階段我都遇到伴我成長的良師，有栽培我的，讓我建立好信仰根基；亦有在信仰疑難和人生抉擇上提供建議的，例如當我考慮進修神學，導師幫助我分析、給我意見，讓我可作參考的理據；甚至導師對信仰認真的表現和態度讓我效法。我相信作為良師的，都想後輩得到最多的好處，令我們成長。

即使我現在已是傳道同工，成為別人的導師或前輩，但有需要的時候，我仍會向良師請教意見。我不會忘記良師的培育，感謝他們的幫助，也想推己及人，一代一代承傳下去，我相信這是回饋良師的方法，所以我想自己成為別人的良師，甚至益友。

由信徒到傳道同工的事奉歷程中，我跟一位宣教士的兒子建立了亦師亦友的情誼。

某次崇拜，有宣教士講道，他邀請我們：「一生人至少參與一次短宣。」於是，我在2001年第一次參與馬達加斯加短宣，既是回應宣教士的邀請，同時探望教會差派的宣教士李就成伉儷一家。當時他們仍在學習法語，兒子文灝只是幾歲的小孩，未能夠順暢地用法語跟當地的小孩溝通。每次短宣隊要離開時，他們都要處理離別的情緒。這次短宣，讓我親身了解

他們的服侍和需要，使我懂得為他們適應當地的生活和事奉代禱。

2004年和2008年，我再參與馬達加斯加短宣，李牧師一家已學會法語，成立了家庭服務中心，提供教會聚會和興趣班活動，服侍當地華人。文灝當時踏進少年階段，成為短宣隊的翻譯，感恩他適應當地生活和成長了。數年後，他完成高中課程要去法國留學，提醒我要繼續為他禱告守望，記念他懂得依靠上帝，持守信仰。

2013年，文灝去法國留學，隨後每年都會回到香港放暑假。2014年，他準備回港前，我問他：「你會參加荃葵青暑宣（本地宣教）嗎？」他說：「會，你幫我報名啦！」直到現在，每次回港前，他都會主動通知我：「譚姑（他對我的稱呼），你幫我報名參加暑宣啦！」感恩他樂意參與傳福音。

在港期間，他恆常出席宣道會青怡堂的崇拜和團契聚會，成為教會的活躍分子，跟他相聚時，幾乎天南地北無所不談。「我在法國時參加了運動體驗活動，很難忘。」「我終於找到一所教會參加崇拜。」「爸媽為我和弟兄姊妹安排教會洗禮暨愛筵的事情，忙透了，我很感動。」「暑期工的同事很好，會跟我說笑，又會遷就我。」「今天的講道很有提醒，我知道我要認真一點。」「譚姑，我想參與事奉，請問可以安排一下嗎？」「今天出隊佈道很感恩，我們可以向福音對象輪流講解信仰。」「請問『七宗罪』跟聖



經有關嗎？」「譚姑，請為我代禱，我……」

即使他已回到法國升學，我們仍會透過 WhatsApp 或其他社交網絡保持聯繫。我相信，我們在這些年已建立了互相信任的關係，他樂意分享，我樂意聆聽；有時候，他詢問我信仰問題，或請我給他意見，甚至請我為他守望，我也期待跟他相聚，繼續建立亦師亦友的情誼。

「我栽種了，亞波羅澆灌了，唯有神使它生長。所以，栽種的算不得甚麼，澆灌的也算不得甚麼，只在乎那使它生長的神。」(林前 3:6-7)(新譯本)

感謝天父，讓我能夠見證文灝的成長歷程，我希望他得到最多的好處。我願意繼續為他守望，願他成為合乎主使用的器皿，一生不偏離主的腳蹤，同時成為別人的良師益友。阿們！



家庭探訪 (2004 年)



飯聚 (2016 年)



短宣隊與李就成牧師一家 (2008 年)



2017 年於香港機場



主題文章

