



# 香港華人福音普傳會有限公司

Gospel Operation International For Chinese Christians(HK)Ltd.

Address: Flat A, 14/F, Win Sun Factory Building, 2 San Hop Lane, Tuen Mun, New Territories, Hong Kong

Tel: (852) 2436-3144 Fax: (852) 3743-6519 E-mail: goihongkong@gmail.com

奔向骨肉之親、走遍人居之地 Reaching Our Kinsmen • Touching All Nations

東非蝶影 31 (2022 年 7 月)

劉偉鳴、梁琬瑩

看哪！我要做一件新事；如今要發現，你們豈不知道嗎？  
我必在曠野開道路，在沙漠開江河。(以賽亞書四十三 19)



各位愛我們、關心我們的弟兄姐妹：願你們平安！

先跟你們報一大喜的訊息：我們將在九月回港述職。因著家人和個人需要，我們會留港一年，期間會短期往返工場。感恩！差會體恤和諒解我們的需要，給予特別安排。感恩！我們已取得香港政府認可的疫苗證書，也訂了機票和隔離酒店，可安排回港。現在我倆除了期待回港陪伴家人，琬瑩也期待覆診時再與那位眼科醫生相遇，左眼眼疾能得醫治。

Nam-High 中學是今年新開展的入校事工，當地同工、教牧和我們曾在這裡一起與學生們詩歌敬拜、分享聖經，也辦全校男、女生的 Sexual Health Talk / Drug Abuse Talk。短短數月，與學校、老師們彼此建立互信；但因著各樣因素和轉變，也不得不在 6 月底暫停下來。祈盼上主的說話繼續作學生們腳前的燈、路上的光；盼望日後再有相聚和分享的一天。



這段日子，我們將 Pakwach 資源中心暫搬回 Gulu。感恩！7 月初，能在租約期滿前搬遷。雖然中間有段小插曲 -- 我們遇上一位無續車牌的司機、其貨車也不符合行車和營運要求、司機

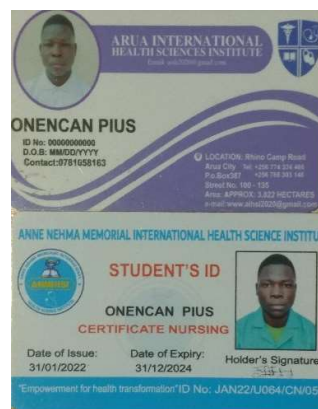
更拒捕；幸好，當地朋友即時幫忙找到另一輪貨車，不致要擇日重新安排。在我們密密麻麻的行程下，也發揮了小宇宙，在數日內卸下安頓那些物資。未來一年，除了教牧培訓、學生資助、學校福音工作外，其他事工也會暫緩；待一年後，再重新出發上路。



說來話長，在去年年底和今年年初，我們得了大病；無法貼身跟進學生升學事宜。有 4 位品學兼優的中四學生去年 (2021 年) 完成了 O-Level，我們決定繼續資助他們升學。其中兩名在我們病癒有力氣跟進之時，發現他們所讀的學校有點不對勁；其中一位在讀完了第一學期後，已順利完成轉校手續，那學生 (身穿白色 T-shirt) 已在 Gulu 愉快學習中。這天，我們首次以監護人身份出席和參與學校家長日，而左右兩邊的年青人側在另一所學校修讀汽車維修證書課程，八月初會參與全國性的考試，然後進到修車房作首次實地學習三星期，盼望上主預備合適的地方給他們學習，也讓我們物色合適的車房 (今年教育局在推行課程改革，學校、學生和家長 / 監護人都在適應新的安排)



還有跟進另一位護士學生，他的情況有點複雜 -- 因他在一間教育局不認可的學校就讀，但那間不認可的學校卻掛名在另一間合資格的學校 (在烏干達是很普遍的，因去年教育局要所有私校重新辦理登記手續)，所以學生也順利註冊為一位護士學生。我們打算待他完成第一季和公開考試後便安排轉校到 Gulu，怎料當我們到教育局申請時，當局回覆不能隨便轉校，還建議學生直接在那掛名合資格的學校就讀。當我們與那所學校溝通後，她們回覆因與那不認可的學校簽了協議書，她們不能錄取那校的學生。現在，我們站在兩難之間：(選擇一)，今年停學，明年重新在新學校註冊重讀 - 這樣浪費了學生一年的青春與第一期的學費；(選擇二)，隻眼開隻眼閉，留在一所教育局不認可的學校就讀，其註冊資格掛名在另一合法學校 -- 這樣會助長和默許那些不合法的行為。第二季在 7 月底 / 8 月初開課，求主為我們和那護士學生開其他出路。



上圖為教局不認可的學校學生證。  
下圖為掛名在另一所合法學校的學生證。

#### 代禱事項：

1. 記念偉鳴媽媽和琬瑩爸爸的身體健康。
2. 我們可如期早返港探望雙親。
3. 記念學生們的靈命成長。
4. 記念那位護士學生的轉校安排。
5. 教牧培訓在 8 月 22 日至 29 日進行。
6. 感恩！琬瑩工簽已批出。

邀請大家成為我們的代禱者，可到 Facebook 的「東非蝶影」專頁了解更多。

聯絡我們的方法：電郵 yyleung.yvonne@gmail.com

WhatsApp / Signal +852 9654 2129 (劉偉鳴 Mark) +852 9770 4494 (梁琬瑩 Yvonne)

